Format Verbeterplan

Format voor het opstellen van het verbeterplan voor de QA-analyse

# Training/Zelfstandige verwerkingsfase

|  |
| --- |
| Op welke stap in de QA-analyse ga je je focussen?Kies één of meerdere stappen uit de QA-analyse. |
| Beschrijf wat je opvalt in deze stap. Welke elementen springen bij jou in het oog? Wat vind je van de geautomatiseerde feedback van RTTI-online? Heb je hierover vragen? Wat zou je als eerste willen oppakken en verbeteren?  |
| Welke verbeteractie(s) ga je ondernemen?Denk hierbij aan het verbeteren en aanpassen van toetsvragen, een andere aanpak in de les, het bespreken van strategieën met (een groep) leerlingen, het klassikaal reflecteren op de toets(vragen), het aanpassen van doceerstijl, etc. Beschrijf dit zo concreet mogelijk. Wat ga je doen? Wat ga je lezen? Wanneer? Wie heb je daarvoor nodig? |
| Beschrijf wanneer je tevreden bent.Wat hoop je dat de verbeteractie je oplevert? Wanneer ben je tevreden?  |
| Benodigde hulpWelke hulp heb je hierbij nodig? Wie kan je daarbij helpen? Welke aanvullende informatie of artikelen heb je hiervoor nodig? Wat heb je van de trainer nodig? |

# Feedbacksessie

|  |
| --- |
| Welke acties heb je tot nu toe uitgevoerd? Beschrijf welke verbeteractie je al hebt uitgevoerd.  |
| Wat zijn je ervaringen?Hulpvragen: Hoe reageerden de leerlingen? Lijkt het erop dat leerlingen de aangereikte strategie overnemen? Lukte het om een toetsvraag te hercoderen?  |
| Wat is je hulpvraag? Welke casus wil je met collega’s bespreken?Kies je eigen hulpvraag of bespreek een casus met je collega’s. Door actuele casuïstiek te bespreken werk je toe naar een gemeenschappelijke taal en wederzijds begrip. Je kunt veel van elkaar leren.  |
| Welke feedback neem je mee naar je eigen praktijk? Dit kan feedback zijn die je zelf hebt gekregen of die van een collega die je erg aanspreekt. Wat ga je met deze feedback doen? Hoe kun je dit gebruiken in he vervolg van je verbeterplan? |
| Wijzig je verbeterplan (indien nodig)Wat ga je anders doen? Welke informatie heb je hiervoor nodig? Wat is je vervolgstap die je gaat zetten? |

Ga verder met het uitvoeren van je verbeteracties uit het verbeterplan.

# Show & Tell

|  |
| --- |
| Welke acties heb je uitgevoerd? Beschrijf wat je hebt gedaan in deze module. Op welke stap (of stappen) heb je je gefocust?  |
| Wat zijn je ervaringen?Hoe reageerden de leerlingen? Lijkt het erop dat leerlingen de aangereikte strategie overnemen? Lukte het om een toetsvraag te hercoderen? Hoe was de kwaliteit van je toets? Wat heb je geleerd? |
| Waar ben je trots op?Beschrijf iets waar je trots op bent? Wat heb je bereikt? Welke progressie heb je gezien bij leerlingen? |
| Wat neem je meer naar je praktijk?Welk(e) inzicht(en) heeft deze module je opgeleverd? Wat neem je mee naar je andere toetsen of de dagelijkse lespraktijk? Wat heb je als belangrijkste winst ervaren? Wat zou je je collega als tip meegeven?  |
| Welke vervolgstap wil je zetten?Beschrijf wat je nog zou willen leren. Welke informatie mis je nog? Of wat heb je gemist? Welke thema’s en onderwerpen vind je interessant?  |